



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

'НА КОКТЕЙЛ ОТ ЗНАНИЯ'



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Публикуване на нови научни резултати - защо, къде и как? Елементи на публикационната етика

Савина Кирилова

Филиална библиотека Химия и Фармация при СУ „Св. Кл. Охридски“
cirilova@abv.bg

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.009-0028 "Постигане на оптимална среда за обучение, научни изследвания, иновации и устойчиво развитие на човешкия капитал в сферата на химическите науки: Адаптиране на образованието днес за утрешния ден", финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Какви са целите на курса?

- 1) Запознаване с възможностите за успешно научно публикуване.
- 2) Правилата на публикационната етика.
- 3) Класифициране белезите на маргиналното научно публикуване.
- 4) Предимствата и недостатъците на публикуването и депозирването на „отворен достъп“.
- 5) Използване на академичните социални мрежи и сайтове за научно споделяне за целите на научната комуникация.

Какво ще включва курса?

Тема 1.

Избор на подходящи научни списания за публикуване.

Тема 2.

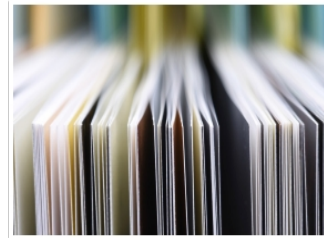
Световната система за научно публикуване в две нива.



Тема 3.

Измерване влиянието на научните публикации. Видове наукометрични показатели. Алтернативна наукометрична метрика (Altmetrics).

Ниво списание



- Импакт фактор
- Импакт ранг
- Eigenfactor
- Source Normalized Impact per Paper (SNIP)
- CiteScore

Ниво статия



- Field-Weighted Citation Impact
- Citation Benchmarking
- Impact Per Publishing (IPP)
- Индекс за незабавност (Immediacy Index)
- Време на цитиране (Cited Half Life)
- AWCR and AW-индекс
- Original Research Publication Index

Ниво изследовател



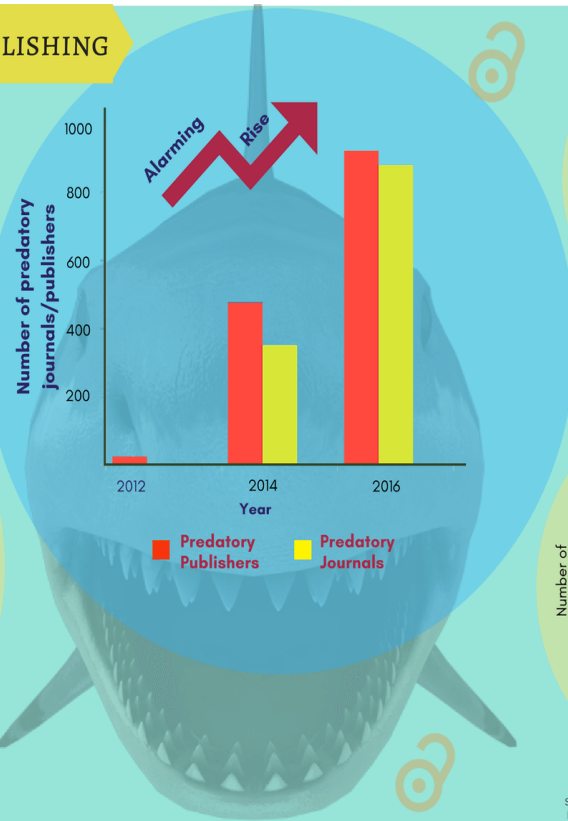
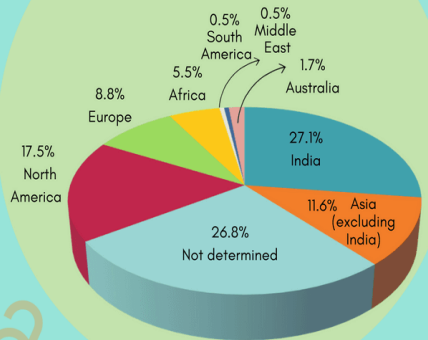
- Фактор на ефективност
- Индекс на Хирш
- m-коэффициент
- Разширен h-индекс
- g-индекс
- e-индекс
- AR-индекс
- i-индекс

SOARING CRISIS: PREDATORY PUBLISHING

Authors from Asia & Africa make up **>75%** of the authors who published in predatory journals

Based on a BMC Medicine article*

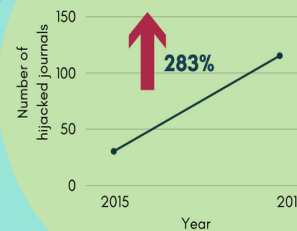
Global Distribution of Predatory Publishers



2014 Predatory Publishers

- ✓ Earned USD 74 million
- ✓ Published 0.5 million articles

2017 Hijacked Journals



Source: *<https://bmcmmedicine.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12916-015-0469-2>
<http://blogs.nature.com/naturejobs/2017/06/26/sciences-fake-journal-epidemic/>
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/coe.12836/full>

@Enago

enagoacademy

enago.com/academy

enago.com/app

Тема 4.

Фалшивата наука и нейните проявления.

- ✓ Маргинални литературни източници
- ✓ „Хищни“ издатели
- ✓ Фалшифициране на научни списания
- ✓ Фалшиви показатели за престиж
- ✓ Фиктивни научни конференции

Тема 5.

Отворения достъп и влиянието му върху научната комуникация. Как се депозира в научни депозиториуми.

Тема 6.

Елементи на публикационната етика. Видове научни нарушения.

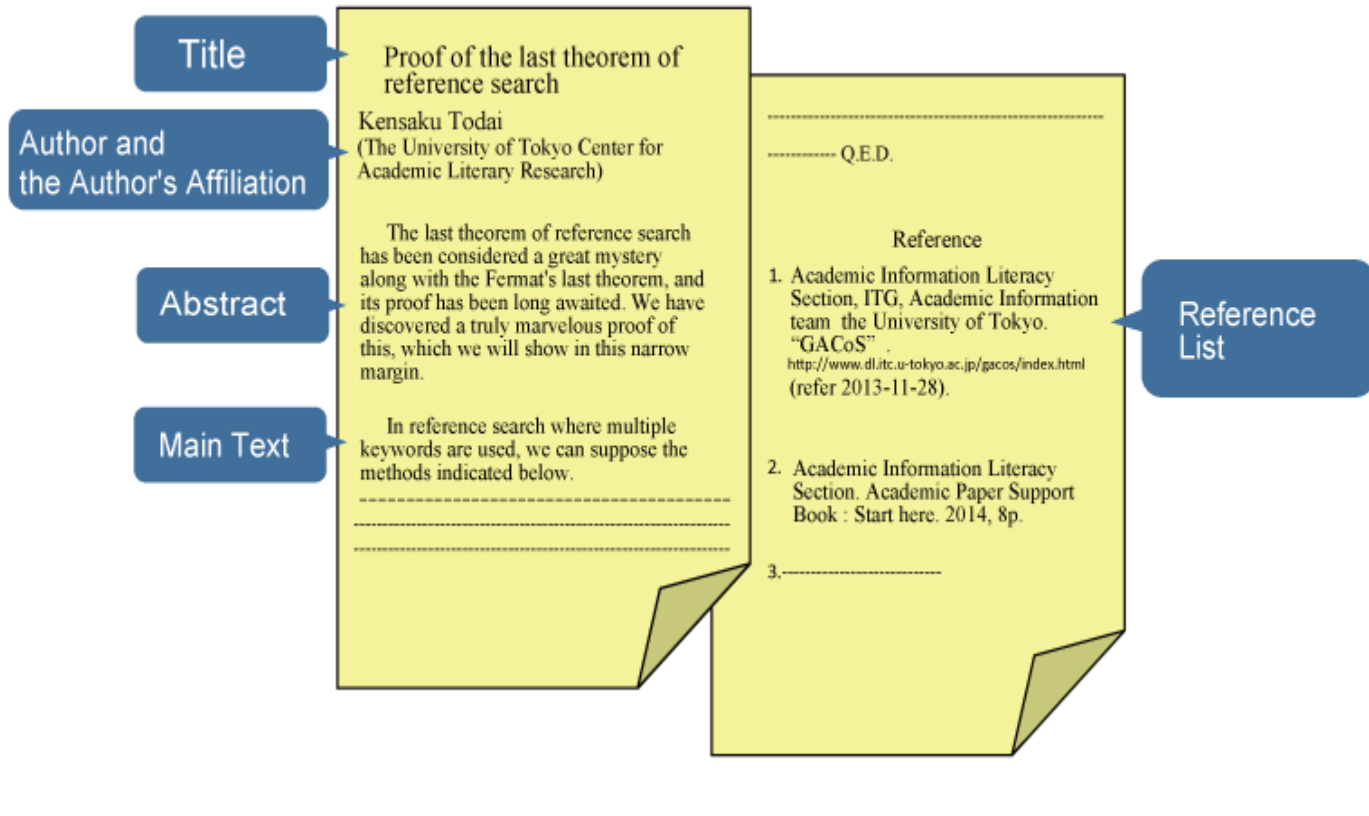
- ✓ Плагиатство
- ✓ Неправилно цитиране
- ✓ Публикуване на различни версии на една и съща статия в различни списания
- ✓ Фалшифициране на данни
- ✓ Фиктивно авторство
- ✓ Продажба на статии



Тема 7.

Приложение на съвременните технологии в научната комуникация. Академични социални мрежи и сайтове за научно споделяне.

- ✓ Academia.edu
- ✓ ResearchGate
- ✓ Mendeley



Тема 8.
Научно писане.
Конструкция на научната публикация.

Тема 9.
Научния апарат на публикацията. Видове, стандарти и правила за цитиране.

Защо е необходим подобен курс?

Проведено е запитване с цел проучване на нагласите за провеждане на обучения за успешно научно публикуване и спазване правилата на научната етика.

Целевата група обхваща студенти, докторанти и преподаватели първоначално само от ФХФ, а впоследствие и от всички факултети на СУ.



Анкета

Уважаеми студенти, докторанти и колеги!

Целта на настоящата анкета е свързана с проучване на вашето мнение относно рисковете в съвременната наука, нарушенията на научната етика, подбора и използването на литературни източници при разработване на курсови проекти, дипломни работи, дисертации и публикуване на статии в научни списания, които са неотменна част от обучението и научната ви дейност във висшето училище. Вашите отговори ще ни насочат към търсене на възможности за разширяване на познанията ви в тази посока, правилно да се ориентирате в огромния поток от научна информация и да правите информиран избор за нейното качество.

Благодарим ви за участието!

* Задължително

Вие сте... *

- Студент
- Докторант



Резултати от проучването

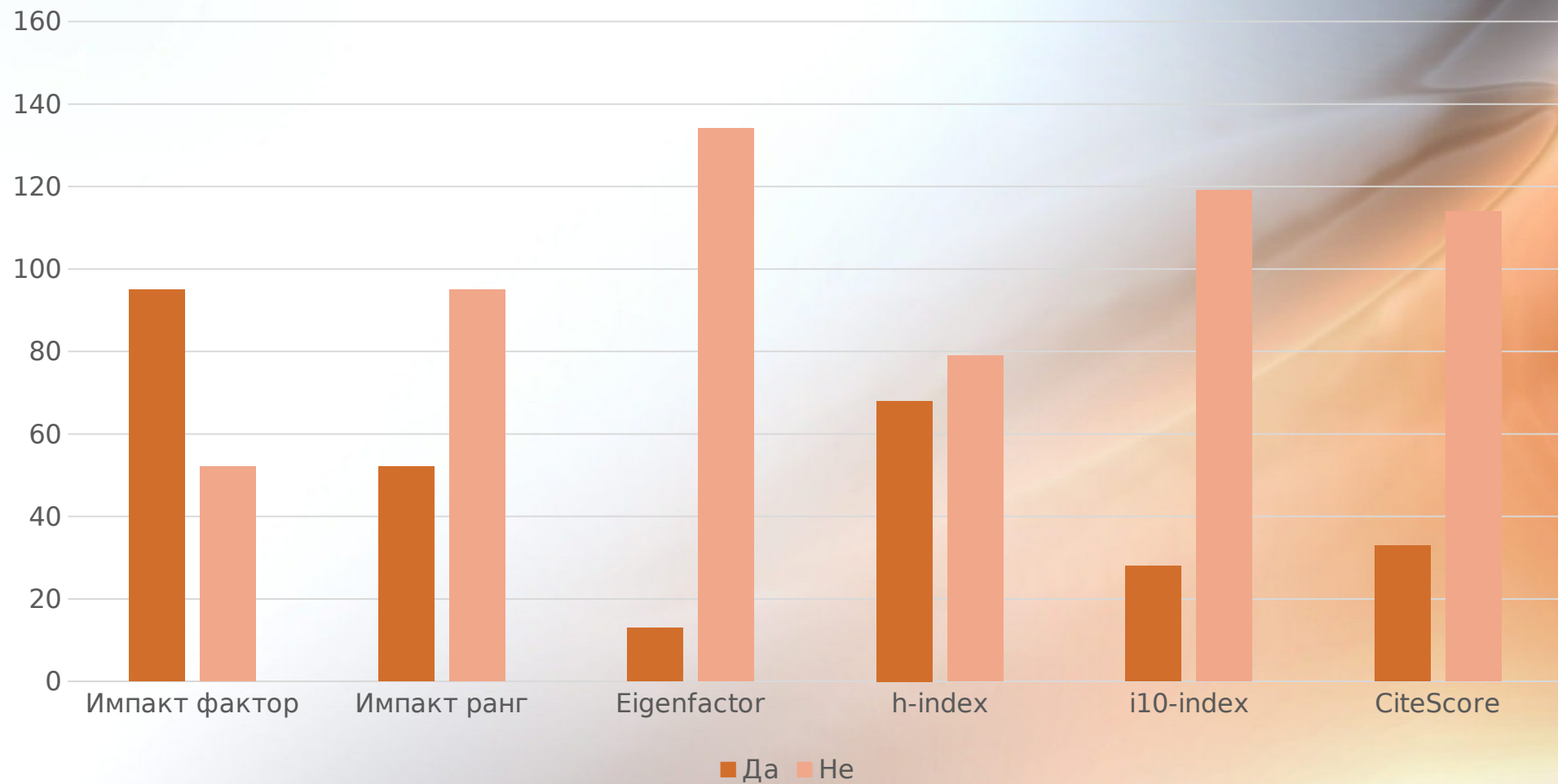
До момента са анкетирани общо 215 души:

- Студенти (134);
- Докторанти (17);
- Преподаватели (64).

От тях:

- ОКС Магистър (85);
- ОКС Бакалавър (67);
- Доктор (55);
- Доктор на науките (8).

Познавате ли показателите за престиж на научната продукция?



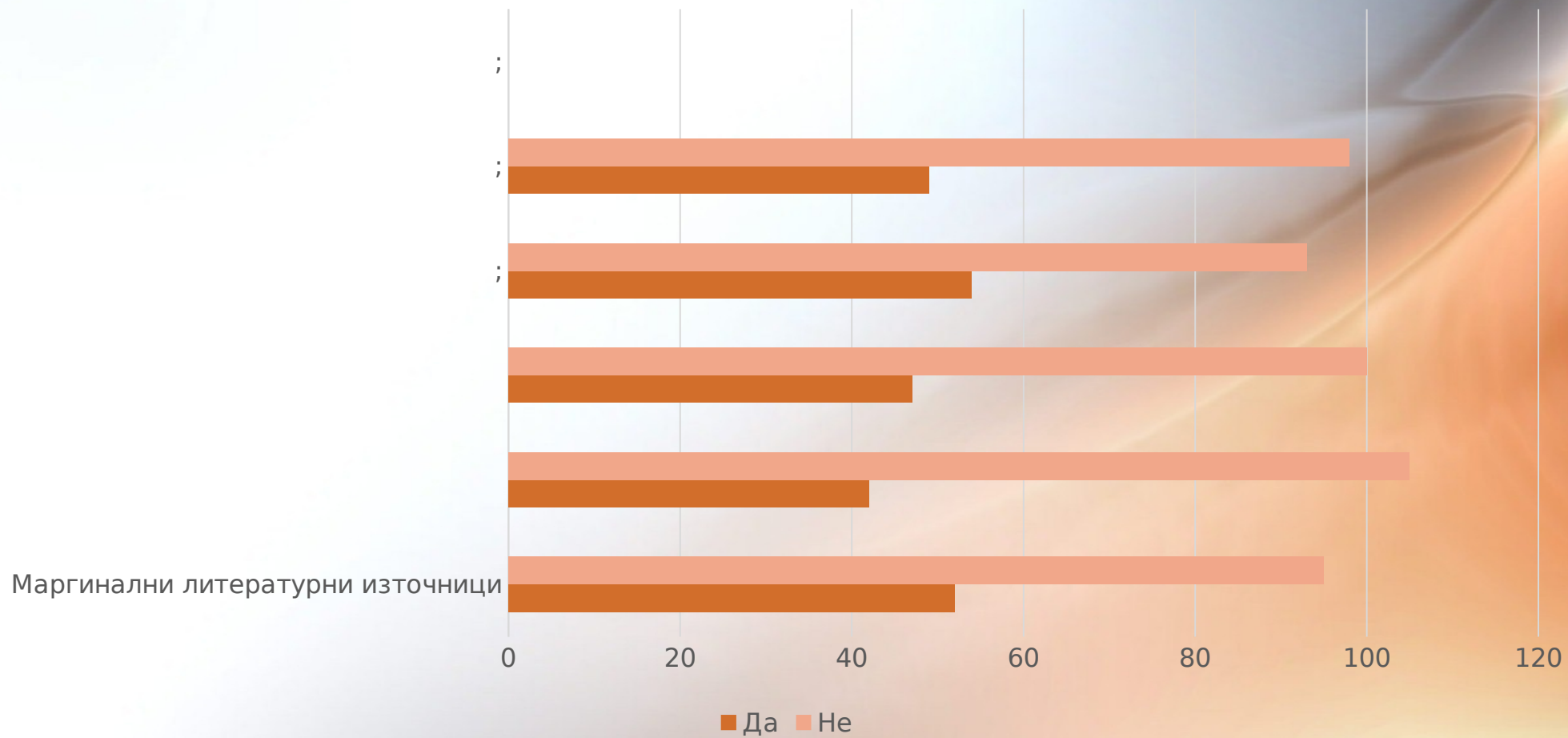
Резултати от проучването

Публикации в научни списания имат 83 от запитаните, 77 от тях са се запознали предварително с критериите за публикуване в съответното списание.

Най-често посочваните показатели, по които анкетираните избират списание, в което да публикуват са:

- Висок импакт фактор (50);
- Реферирано и индексирано във вторичен литературен източник списание (28);
- Кратки срокове за публикуване (28);
- Бърза рецензионна проверка (23)
- Висока цитируемост на статиите (20);
- Тематика на списанието (10).

Запознати ли сте с рисковете в съвременната наука?



Резултати от проучването

Публикуването в онлайн списания на отворен достъп (67) и архивирането на научни публикации в депозиториуми (35) също се оказват не достатъчно познати сред академичната общност.

Подобна е ситуацията и при академичните социални мрежи и сайтове за научно споделяне. Най-разпознаваема е Researchgate (83), следвана от Academia.edu (70) и Mendeley (38), в дъното на таблицата е CiteULike (8).

Резултати от проучването



Имате ли необходимост от допълнително обучение / разширяване на Вашите познания относно рисковете в съвременната наука, нарушенията на научната етика, разработване на дипломни работи / дисертации, публикуване в научни списания?

Благодаря за
вниманието!

